

**Sprawozdanie z Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej
„RESOCJALIZACJA, READAPTACJA I REINTEGRACJA
W PRZESTRZENI SPOŁECZNEJ. MITY I PRAWDY”**

W dniu 10 marca 2016 r. w siedzibie Pedagogium Wyższej Szkoły Nauk Społecznych w Warszawie odbyła się Ogólnopolska Konferencja Naukowa „RESOCJALIZACJA, READAPTACJA I REINTEGRACJA W PRZESTRZENI SPOŁECZNEJ. MITY I PRAWDY”. Organizatorami konferencji, obok Pedagogium, była również Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu.

W ramach konferencji spotkali się pracownicy naukowo-dydaktyczni z całej Polski (przedstawiciele ośrodków akademickich z Warszawy, Poznania, Krakowa, Kielc, Lublina, Gdańska, Rzeszowa, Białegostoku, Olsztyna, Wrocławia, Katowic, Torunia, Łodzi, Radomia) oraz praktycy: kuratorzy sądowi, pracownicy zakładów penitencjarnych, zakładów poprawczych, schronisk dla nieletnich, streetworkerzy, pracownicy instytucji edukacyjnych i doradczych, pomocy społecznej, placówek opiekuńczo-wychowawczych, placówek kształcenia specjalnego i integracyjnego oraz przedstawiciele organizacji III sektora, którzy w komparatystycznej perspektywie nie tylko przedstawili swoje doświadczenia, ale dyskutowali na temat wyzwań i problemów związanych bezpośrednio z ich codzienną pracą.

Program konferencji obejmował obrady plenarne z wystąpieniami samodzielnych pracowników nauki oraz forum dyskusyjne na bazie referatów prezentowanych przez uczestników konferencji. Spotkanie pracowników naukowo-dydaktycznych, którzy przedstawili najnowsze wyniki badań i analiz naukowych, kreowało wyjątkowe warunki dla zapoznania się z aktualnym stanem namysłu nad resocjalizacyjną, readaptacyjną i reintegracyjną rzeczywistością dzisiejszej przestrzeni społecznej.

Podczas otwarcia konferencji J.M. Rektor Pedagogium WSNS w Warszawie prof. dr hab. Marek Konopczyński podkreślił, że konferencja ma charakter środowiskowy, a wśród uczestników konferencji są osoby zaangażowane w postęp w przemianę resocjalizacji w Polsce. Przypomnił 60-letnią tradycję pedagogiki resocjalizacyjnej w Polsce i jej dynamiczny rozwój. W swojej wypowiedzi prof. Konopczyński podkreślił, że trzy R: **Resocjalizacja**, **Readaptacja** i **Reintegracja** to procesy składające się na poprawną adaptację społeczną.

Następnie prof. dr hab. Marek Konopczyński powitał zaproszonych gości i władze uczelni. Wśród zaproszonych gości w swojej wypowiedzi Andrzej Martuszewicz, Prezes Fundacji Probare, wskazał, że Pedagogium to szczególne miejsce i wsparcie dla Kuratorskiej

Służby Sądowej. Zaakcentował rolę kuratorów sądowych w procesie readaptacji skazanych i istotę współpracy kuratorów ze środowiskiem naukowym, instytucjami, służbami i organizacjami pozarządowymi w tym zakresie. Prezes Fundacji Probare apelował o dalsze wsparcie środowiska naukowego dla poprawnego funkcjonowania systemu probacji w Polsce.

Z kolei głos zabrał prof. dr hab. Wiesław Ambrozik z Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu, który w imieniu Zespołu Pedagogiki Resocjalizacyjnej Polskiego Komitetu Nauk przy Polskiej Akademii Nauk poinformował o dyskusjach dotyczących przedmiotu działania Zespołu oraz potrzeby kontynuacji działań z poprzedniej kadencji. Zwrócił szczególną uwagę na znaczenie czasopisma „Resocjalizacja Polska” dla środowiska pedagogów resocjalizacyjnych. W wypowiedzi Pana Profesora zaakcentowana została potrzeba wspierania ze strony Zespołu młodych naukowców. Wskazał, że dotychczasowa wymiana poglądów poprzez seminaria on-line przyniosła wymierne efekty. Pan Profesor odniósł się również do potrzeby zmian dotyczących studiów na specjalności pedagogika resocjalizacyjna.

Sesję plenarną główną otworzył prof. dr hab. Marek Konopczyński wykładem *Dwie pedagogiki resocjalizacyjne na przełomie wieków*. Niezwykle interesująco wprowadził uczestników w tematykę obrad, dokonując próby rozważań wokół pedagogiki przymusu i potępienia *versus* pedagogiki wspierania, rozwoju i nadziei. Przedstawił funkcjonowanie dwóch wizji pedagogiki resocjalizacyjnej na przełomie wieków: klasycznej pedagogiki resocjalizacyjnej, tzw. Korekcyjnej, i neoklasycznej pedagogiki resocjalizacyjnej (pedagogiki kultury). Podkreślił, że każdy przypadek resocjalizacyjny to człowiek, każda nieudana próba pomocy to dramat.

W dwóch sesjach plenarnych swoje referaty wygłosili: prof. dr hab. Wiesław Ambrozik, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu (*O potrzebie uspołecznienia systemu profilaktyki i resocjalizacji*), prof. dr hab. Andrzej Bałandynowicz, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach (*Dynamizmy samoświadomości, samowychowania, samorefleksyjności i autokreacji w procesie kontroli i zmiany społecznej osób naruszających prawo*), prof. dr hab. Beata Pastwa-Wojciechowska, dr Andrzej Piotrowski, Uniwersytet Gdański (*Zasoby osobiste a kontrola gniewu wśród kadry penitencjarnej*), prof. dr hab. Zdzisław Bartkowicz, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnobrzegu (*Analiza transakcyjna – implikacje resocjalizacyjne*), dr hab. prof. Pedagogium Beata Maria Nowak, Pedagogium WSNS w Warszawie (*Sieciowo-systemowe podejście do resocjalizacji, readaptacji i reintegracji społecznej skazanych – zarys koncepcji*), dr hab. prof. UJ Mariusz Sztuka, Uniwersytet Jagielloński (*Resocjalizacja oparta*

na faktach – założenia programowe i perspektywy rozwoju), dr hab. prof. Pedagogium Irena Mudrecka, Pedagogium WSNS w Warszawie (*Samokontrola i samostanowienie w kontekście wychowania resocjalizującego*), dr hab. prof. UJ Przemysław Piotrowski, Uniwersytet Jagielloński (*Zniekształcenia poznawcze w narracjach więźniów*), dr hab. prof. UWM Sławomir Przybyliński, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie (*„Cwaniackie” kreowanie więziennej rzeczywistości – w opozycji do procesu resocjalizacji*), dr hab. Anna Wojnarska, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (*Poglądy na temat resocjalizacji przestępców seksualnych*), dr hab. prof. UMK Małgorzata Kowalczyk, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu (*Oddziaływania terapeutyczno-resocjalizacyjne wobec sprawców seksualnego wykorzystywania dzieci w kontekście teorii wieloczynnikowych*), dr hab. prof. UJK Anna Kieszkowska, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach (*Zasoby osobiste i społeczne byłych więźniów powracających do środowiska lokalnego*).

Podczas konferencji obrady toczyły się w sześciu sekcjach tematycznych dotyczących następujących obszarów:

- Profilaktyka i resocjalizacja młodzieży niedostosowanej społecznie;
- Kuratela sądowa w polskim systemie resocjalizacji;
- Teoria i praktyka resocjalizacji nieletnich w placówkach;
- Zasoby i czynniki ryzyka w kontekście skazanych na izolację penitencjarną;
- Obraz przestępcy w zwierciadle społecznym;
- Programy z zakresu resocjalizacji, readaptacji i reintegracji społecznej.

W wypowiedziach zarówno środowiska naukowego, jak i praktyków wybrzmiała konieczność koncentrowania się na formułach oddziaływań prewencyjnych oraz koncepcjach readaptacji społecznej i resocjalizacji sprawców przestępstw. Panele tematyczne trwały do godzin wieczornych, a szerokie spektrum poruszanych zagadnień powodowały dyskusje i spory, w których opinie przedstawicieli środowisk akademickich oraz praktyków znajdują swoją egzemplifikację w monografii pokonferencyjnej.

W Konferencji wzięło udział 160 uczestników, z których 83 przedstawiło swoje wystąpienia. Program konferencji był niezmiernie bogaty - obejmował 72 referaty, w części współautorskie. Przewodniczącą Komitetu Organizacyjnego konferencji była dr hab. Irena Mudrecka, natomiast sekretarzem - mgr Violetta Duda, a członkami - dr hab. Krzysztof Wojcieszek, dr Karina Szafrńska, mgr Marek Figiela, mgr Ewa Małachowska oraz mgr Adrianna Fronczak.

Podsumowując konferencję Profesor Marek Konopczyński zaprosił uczestników do przyszłorocznego spotkania.

Opracowała: mgr Violetta Duda